

BILAN des enseignements de spécialité au 1^{er} semestre 2019-2020

EDS	Commentaires généraux	Groupe	Professeur	Moy.	Commentaires sur le groupe
Mathématiques	Hétérogénéité des élèves. Tous ont-ils fait le bon choix d'EDS ? Attendus supérieurs Difficultés prévisibles pour boucler le programme Beaucoup de travail	1	M. ROHR	10,34	Niveau moyen. Certains élèves sont très faibles en maths.
		2	M. GINESTE	11,97	Groupe agréable. Il a été difficile de se mettre en route mais les progrès sont intéressants.
		3	M. PLAGNET	14,15	Élèves de très bon niveau. Très agréable de travailler avec eux.
		4	M. DEGOULANGE	10,87	Niveau moyen. Certains élèves sont très faibles en maths. Évaluation bienveillante.
LLCE anglais	Enseignement intéressant mais programme ambitieux Exigences importantes (synthèse, analyse, niveau de langue) Groupes hétérogènes (2/4 pas très dynamiques) Manque de dynamisme (élèves qui ne se connaissent pas) Articulation entre EDS et tronc commun ?	1	Mme ARNAUD	12,20	Bienveillance (notation) sauf pour la synthèse. Les productions sont superficielles pour l'instant.
		2	Mme BIRON	12,92	Groupe assez dynamique mais 7 élèves n'ont absolument pas le niveau. Des travaux non rendus.
		3	Mme PUJO	13,71	Les élèves s'expriment. Ont globalement bien choisi. Quelques-uns de très bon niveau.
		4	Mme VERDON	13,61	Élèves intéressés mais manque de travail personnel. Mauvais choix de certains.
Sciences physique et chimie	Programme intéressant mais il sera difficile de terminer dans les temps (7 chapitres sur 18 à mi-parcours). Élèves trop nombreux sur une partie de l'horaire et inversement sur l'autre (pas de distinguo cours-TD)	1	M. CAVARROC	11,65	Hétérogénéité mais la plupart des élèves aiment bien.
		2	M. GELFERT	12,61	Choix cohérent de l'EDS. Groupe agréable qui participe beaucoup. 4 élèves en difficulté
		3	M. CAVARROC	12,40	Hétérogénéité mais la plupart des élèves aiment bien.
		4	M. MAGRO	12,03	Groupe plutôt homogène et agréable
Arts	Passage de 5h à 4h ce qui densifie le programme Difficulté pour faire la pratique + la prép° à l'oral	Arts pla1	Mme REBULL	12,35	Ceux qui arrivent d'autres collèges ont moins d'acquis que ceux qui ont pris l'option en 2nde.
		Arts pla2	M. TAMISIER	15,10	Groupe qui fonctionne bien. Certaines notions n'ont pas été évaluées encore d'où la bonne moyenne.
	Passage de 5h à 4h se ressent.	CAV1	Mme REBULL	13,62	Profil des anciens L avec des fortes personnalités.
		CAV2	Mme REBULL	13,01	Plus scolaires, plus faibles que l'autre groupe. Certains sont très absents.
	/	Musique	M. LADAGNOUS	15,76	Groupe très motivé à l'image de l'ancienne spécialité.
/	HiDA	4 enseignants	12,95	Élèves intéressés et groupe qui vit bien mais la moitié risque d'être en difficulté (méthodes ; travail pas assez approfondi).	
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques	Programme très intéressant mais très gros travail de préparation. 5 questions au programme : 3 traitées in fine ?	1	M. LAMONZIE	11,53	Groupe intéressé qui travaille mais niveau hétérogène.
		2	Mme BESSIERE	10,87	Groupe faible, certains ne font pas d'efforts (choix par défaut ?). Travail à l'oral difficile pour certains.
		3	Mme GRATTON	11,43	Grande hétérogénéité : de très très bon à très très faible. Élèves intéressés (y compris certains des faibles)
Humanités, littérature et philosophie	Programme intéressant, qui a du sens et peut être pris à différents niveaux. Devrait être terminé.	1	Mmes AMBRE & GREGORI	9,89	Un écrémage s'est fait. Nouvelle méthode doit encore être acquise. Des élèves absents en devoir.
		2	Mme FOURNIE & M DAVID	12,00	Trouver l'équilibre a nécessité beaucoup d'expérimentations. Certains élèves incapables de rendre un écrit.
		3	Mmes FOURNIE & GREGORI	10,56	La série s'est-elle reconstituée ? ont de l'intérêt mais difficultés à écrire.
SVT	Débuts difficiles par manque de travail mais ça vient (agréable, résultats en nets progrès). Difficulté pour les groupes à 24 (place, matériel) Manque AP méthodologie.	1	Mme ROUQUETTE	9,65	Après les débuts difficiles, les élèves sont désormais au travail.
		2	Mme BERGUE	11,35	Groupe agréable. Dans le rythme désormais.
		3	Mme MIROUZE	11,89	Travail pas assez régulier. Des élèves suivent bien, d'autres moins.
		4	Mme MARTIN	10,37	Groupe agréable qui a bien progressé.
SES	Passage de 5h à 4h se ressent (manque de temps pour travailler la méthode).	1	M. BEURAERT	11,41	Petits groupes au sein des 2 grands. Les élèves sont relativement sérieux et jouent le jeu. Pas de problème de comportement. 4 élèves en difficulté.
		2	M. BEURAERT	10,91	
		3	Mme RIGOUSTE	12,15	Peu d'ambiance de groupe. Les résultats peuvent augmenter.